**КЛАССНЫЙ ЧАС «Путешествие Конфиленка»**

**Пояснительная записка**

**Актуальность.** Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание российской гражданственной идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Безусловно, гражданско-патриотическое воспитание в школе должно охватывать всю педагогическую деятельность, пронизывать все структуры учебно-воспитательного процесса, «красной нитью» проходить сквозь учебные занятия и внеурочную деятельность обучающихся.

Но воспитать истинного патриота своей страны, не возможно без воспитания любви к своей малой родине – родному городу, поселку, селу. «Родной край, его история, – писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, – основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Целесообразно патриотическое воспитание начинать с изучения истории родного края, его памятных мест, особенностей архитектуры, промышленности и т.д. Этим и обусловлен выбор темы классного часа: «Путешествие Конфиленка».

**Цель:** воспитание любви к родному городу и чувства гордости за продукты отечественного производства.

**Задачи:**

Изучить особенности конфетного производства (в частности кондитерской фабрики «Конфил»),

Расширить знаний об истории родного города, подготовка к всероссийским проверочным работам по окружающему миру

Развить коммуникативные навыки, умения взаимодействовать в команде

Развить творческие способностей и познавательную активность.

**Возраст участников:** 9-10 лет.

**Методы и приемы:** словесные (рассказ учителя, беседа, игра, театрализация), наглядные (иллюстрации, видеоролик, практические (работа в команде).

**Оборудование:** компьютер, проектор, видеоролик «Сладкие мечты» (http://bigmisto.ru/video/Cchaste/159891-sladkie-mechti-konditerskaja-fabrika-konfil.html), изображения продукции предприятий Волгограда, электронная презентация, конфеты фабрики «Конфил».

**Методические рекомендации:** перед проведением мероприятия провести деление обучающихся на 4 команды, вспомнить правила работы в команде, организовать рабочее пространство для работы команд.

**Ход внеклассного мероприятия**

**1.Организационный момент.**

**Создание эмоционального настроя (1 мин.)**

**Учитель:** Прозвенел звонок, мы начинаем классный час. Рада встрече с вами! Пусть наша работа будет успешной и порадует всех нас.

На нашем классном часе присутствуют гости, давайте их поприветствуем. Помогать нам будет сегодня мастер производственного обучения Волгоградского колледжа ресторанного сервиса и торговли **Тумасян Елена Николаевна.**

**Учитель:** Ребята, сегодня у нас необычный классный час, в течение которого вас ожидает путешествие по нашему городу, необычные встречи и открытия.

Перед вами герой нашего путешествия, который будет нас сопровождать. Зовут его «Конфиленок», а почему вы ответите мне в конце нашего занятия. **СЛАЙД1**

**2. Актуализация опорных знаний. Проблемная ситуация.(2мин.)**

**Дети разбиты на 4 группы.**

**Учитель:** Ребята, перед вами лежат карточки с названиями, ваша задача расположить и в правильном порядке**. (Страна, Россия, регион, Волгоградская область, город, Волгоград)**

**Учитель:** Верно, живем мы стране Россия, в городе Волгограде. Регион наш называется Волгоградская область.

**Учитель:** Обратите внимание на экран, что вы видите? (герб) **СЛАЙД 2**



- Чей это герб? (ответы детей:  *Герб нашего города*)

- Что такое герб?

**Учитель:** Словарь гласит: **Герб** – символический опознавательно-правовой знак, составленный и утвержденный по определенным правилам, служащий постоянным отличительным определителем человеку, роду, городу, региону, государству и т.д.

**Учитель:** давайте вспомним из курса «Мой край» и объясним символическое значение каждой из частей герба Волгограда. **(3 мин.)**

**СЛАЙД 3**

1. Неприступная крепость на Волге
2. Красный цвет символизирует мужество, кровь, пролитую за отечество.
3. «Золотая медаль»- мужество, героизм, город- герой, город-солдат.
4. Голубой цвет символизирует Волгу.
5. Лента медали "За оборону Сталинграда".
6. Шестерня, золотистого цвета сноп пшеницы- говорит о развитой промышленности и индустрия города, об изобилии волгоградской земли.

**СЛАЙД 4 ГЕРБ**

**3. Основная часть.**

**Учитель:** Все верно, в нашем городе очень развита промышленность. Давайте вспомним и попутешествуем с нашим героем по предприятиям Волгограда. Внимательно посмотрите на картинку и прочитайте названия основных промышленных предприятий Волгограда. **(9 мин.) СЛАЙД 5 (КОНФИЛЕНОК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОАО «Тракторная компания «Волгоградский тракторный завод»** | **ОАО «Волгоградский судостроительный завод»** | **ОАО «Химпром»** |
| **ФГУП «ПО «Баррикады»** | **ОАО «Волгограднефтемаш»** | **ЗАО «Волгоградский металлургический завод «Красный Октябрь»** |
| **ОАО «Волгоградский завод ЖБИ-1»** | **ОАО «Волгомясомолторг»** | **ЗАОр НП «КОНФИЛ»** |

**Учитель:** давайте вспомним или предположим, что выпускают эти предприятия.

1. **ОАО «Тракторная компания «Волгоградский тракторный завод»-** Гусеничные тракторы
2. **ОАО «Волгоградский судостроительный завод»-** Сухогрузные теплоходы «река-море»
3. **ОАО «Химпром»-** Химическая продукция технического назначения
4. **ФГУП «ПО «Баррикады»-** Ракетные комплексы «Точка‑У», «Пионер», «Ока», береговой артиллерийский комплекс «Берег». Новый ракетный комплекс «Искандер-М» и агрегаты для ракетного комплекса «Тополь-М».
5. **ОАО «Волгограднефтемаш»-** Оборудование для нефтехимического машиностроения
6. **ЗАО «Волгоградский металлургический завод «Красный Октябрь»-** Более 600 марок стали
7. **«ОАО «Волгоградский завод ЖБИ-1» -**Бетон, бордюрный камень, керамзит, керамзитобетон, стеновые панели и т.д.
8. **ОАО «Волгомясомолторг»-** Молочные продукты, майонез, мороженое
9. **ЗАОр НП «КОНФИЛ»-** Карамель, конфеты, мармелад, зефир и шоколад.

**Учитель:** Ребята, а где находится «Конфил»?

Как можно догадаться, что здесь производят конфеты? (вспомнить поход к памятнику Чекистам, что ощущали?)

**Учитель:** Все верно! В нашем, Ворошиловском районе располагается самая сладкая и вкусная, любимая всеми детьми фабрика- Конфил! Все от мала до велика обожают ее продукцию: конфеты, зефир, мармелад, шоколад!

**4. Физминутка: повторите движения и хором доскажите стихотворение.**

**Учитель:**

Слева бантик, справа бантик

У Красотки платье фантик.

 Пренарядная Кокетка Шоколадная  ( конфетка) .

**Отгадайте загадки:**

Он живет в своей фольге,

Быстро тает он в руке.

Очень вкусен, очень сладок,

Мажет руки он ребяток. (Шоколад).**хором**

Мама, милая, ну где ты?

Доставай скорей сервиз.

Есть тягучие конфеты,

Называются "Кис-кис". (Ириски)

**5. Виртуальная экскурсия на «Конфил» (6 мин.)**

**Учитель:** Ребята, я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию на самую сладкую фабрику нашего города, которая располагается в Ворошиловском районе, на Конфил!

***Просмотр видеофильма «Сладкие мечты»***

**Учитель:** Наш герой задает вам вопросы: **СЛАЙД 5**

- Какой возраст предприятия?

- Кто основатель предприятия?

-Как еще называлась фабрика?

-Что выпускала фабрика во время войны?

**Учитель:** Ребята, наша фабрика знаменита на весь мир! Это гордость нашего города!

**Учитель:** Как вы думаете, кем можно работать на кондитерской фабрике?

Представьте, что вы работаете на сладкой фабрике. **СЛАЙД 6**

**6.Мастер-класс «Мы работаем на фабрике»(15 мин.)**

**Учитель:** Ребята, сегодня вы разбиты на группы не с проста! Сейчас мы проведем жеребьевку. (на листах написано:дизайнер кондитерских упаковок, упаковщик, кондитер, глазировщик) Один член команды выбирает лист и получает задание. А поможет нам Елена Николаевна.

Дизайнер кондитерских упаковок-раскрашивают фантики

Упаковщик-складывают из бумаги коробочки

Кондитер-изготавливают конфеты

Глазировщик-украшают зефир глазурью.

**Учитель: гости могут присоединиться к группам.**

**Учитель**: А сейчас мы сделаем выставку ваших изделий. Посмотрите, как мы плодотворно поработали! Казалось бы, такая маленькая конфета, а сколько вложено труда! Вы сегодня работали с большой любовью, также как и работники нашей фабрики!

**7.Рефлексия.**

**Учитель:** Ребята, так почему же нашего героя зовут Конфиленок?

**СЛАЙД 7(Конфиленок)**

-Почему Конфил так важен для нашего города?

- Что вам больше всего запомнилось, заинтересовало вас?

**8.Дигустация конфет.**

**Учитель:**

В нашем доме был буфет,   
В нём лежало пять конфет...  
Но однажды, как-то раз,  
В нашем доме свет погас.   
А когда включили свет,  
Больше не было конфет.

**Где сейчас конфеты эти?   
Если рядом были дети?**

Учащиеся и гости угощаются конфетами ЗАОр «НП Конфил»

Спасибо всем за внимание!